

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета  
по образованию  
администрации  
г. Мурманска  
В.Г. Андрианов



«                      » 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
г. Мурманска № 90  
Г.В. Баланович  
Приказ от 04.04.2018г.  
№ 21/1



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**г. Мурманска № 90**  
  
**на 2018 / 2022 годы**

Мурманск, 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Паспорт Программы развития	3 – 5
1. Информационно-аналитическое обоснование Программы	6 - 16
2. Концепция предполагаемого будущего состояния МБДОУ	17 – 20
3. Ожидаемые результаты реализации Программы	20 – 22
4. Стратегия развития	22 - 24
5. План действий по реализации Программы	25 - 29
6. Объем и источник финансирования	29
7. Механизм управления реализацией Программы	29

## Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска №90 на 2018/2022 годы (далее – Программа)
Основание и дата принятия решения о разработке программы	Решение педагогического совета МБДОУ № 90 (протокол № 1 от 18.09.2017г.)
Нормативно-правовые основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);</li> <li>➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;</li> <li>➤ государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013—2020 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;</li> <li>➤ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р;</li> <li>➤ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р;</li> <li>➤ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016—2020 гг., утв. распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р;</li> <li>➤ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 07.02.2008 № Пр-212;</li> <li>➤ указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>➤ указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;</li> <li>➤ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>➤ СанПиН 2.4.1.3049–13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.;</li> <li>➤ Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41;</li> <li>➤ Устав МБДОУ</li> <li>➤ Основная образовательная программа МБДОУ г. Мурманска № 90</li> </ul>

Разработчики Программы	Администрация МБДОУ № 90, участники образовательных отношений
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>• Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, развивающих, информационно-коммуникационных с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.</li> <li>• Достижение нового современного качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> </ul>
Направления и задачи Программы	<p><b>Направления Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ</li> <li>– Укрепление материально-технической базы МБДОУ</li> <li>– Развитие предметно-развивающей среды МБДОУ для повышения качества воспитательной и образовательной работы с детьми</li> <li>– Повышение квалификации педагогов детского сада.</li> </ul> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечивать интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка</li> <li>– Совершенствовать структуры взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимой психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО.</li> <li>– Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, как приоритетным, современные технологии (интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)</li> <li>– Внедрять инновационные проекты в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</li> <li>– Совершенствовать систему мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований</li> <li>– Повышать профессиональный уровень педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала как условие обеспечения качества образования.</li> <li>– Реализовывать мониторинг качества образования, составлять индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики</li> <li>– Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами, реализовывать образовательные проекты через Интернет-ресурсы.</li> </ul>

<p>Сроки и этапы реализации Программы и ожидаемые результаты</p>	<p><b>Подготовительный этап (2018г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение социального заказа;</li> <li>- построение концептуальной модели Программы;</li> <li>- проектирование ресурсного обеспечения.</li> </ul> <p><b>Основной этап (2019 - 2021г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка моделей организации образовательной практики ДОО в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;</li> <li>- создание целостной образовательной среды ДОО;</li> <li>- реализация мероприятий, предусмотренных программой, включая промежуточным мониторинг успешности её реализации и текущую корректировку в случае необходимости.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап (2022г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и анализ результатов реализации Программы;</li> <li>- подготовка проекта новой Программы.</li> </ul> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p>Подъем модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения эффективности использования собственных ресурсов;</li> <li>- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;</li> <li>- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах, в МБДОУ в целом;</li> <li>- высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.</li> </ul>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы администрацией МБДОУ, отчет педагогов представляются: ежегодно (в составе годового плана работы МБДОУ, отчета о самообследовании и др.) и на сайте ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.)</li> </ul>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетные средства</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя Программы</p>	<p>Баланович Галина Викторовна – заведующий, 8 (8152) 43-19-07</p>
<p>Сайт ДОУ</p>	<p>vishenka90.ru</p>

## 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа развития МБДОУ г. Мурманска № 90 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

### 1.1. Информационная справка о ДОО

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 90 (сокращенное название: МБДОУ г.Мурманска № 90)
Дата открытия	1 декабря 1967 года.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации г. Мурманска
Юридический и фактический адрес	183018 г. Мурманск, ул. Свердлова, д. 46;
Телефоны	(8152) 43-19-07; 43-58-35
Факс	(8152) 43-19-07
сайт	vishenka90.ru
e-mail	dou90murmansk@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный № 180-12 от 08.06.2012 года, выданная Министерством образования и науки Мурманской области
Предмет деятельности	Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
Основные цели деятельности	- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;

	- разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Основные виды деятельности	Осуществление образовательной деятельности по общему дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.
Реализуемые программы	Программы общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
МБДОУ г. Мурманска № 90 имеет право	<p>- организовать с учетом запроса родителей (законных представителей) дополнительные образовательные услуги в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и на платной основе, в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), по следующим направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Социально-педагогической</i> (развитие эмоционального интеллекта посредством детских тренингов, раннее обучение чтению);</li> <li>✓ <i>Физкультурно-спортивной</i> (развитие тренированности детского организма при формировании эффективной адаптации к спорту, развитие двигательных навыков в техничном исполнении более высокого уровня);</li> <li>✓ <i>Художественно-эстетической</i> (развитие творческой эрудиции в области искусства);</li> <li>✓ <i>Естественнонаучной</i> (развитие аналитических способностей в математической деятельности на основе знакового мышления, развитие технического мышления);</li> <li>✓ <i>Коррекционного обучения детей с нарушением речи</i> (коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития с помощью специальных логопедических приемов и методов);</li> <li>✓ <i>Индивидуальные занятия за пределами образовательных программ</i> (развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка, удовлетворения интеллектуальных и творческих запросов);</li> <li>✓ <i>По обучению иностранному языку</i> (формирование базовых основ английского языка);</li> </ul> <p>- организовать консультативный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.  <i>Цель – обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.</i></p>

## 1.2. Особенности организации образовательной деятельности

*Форма обучения:* очная

*Нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 90 – 5 лет (до прекращения образовательных отношений). Освоение*

образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей.

*Образовательная программа* обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, а тем же определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Обязательная часть программы разработана с учётом содержания следующих программ:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ автор Н.В. Нищева.

В МБДОУ организована специализированная помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении. Данную деятельность осуществляет ПМПк учреждения в состав которого входят: старший воспитатель, учителя-логопеды, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, медицинский работник.

МБДОУ расположено на возвышенной местности в окружении жилого фонда.

Вокруг здания много зеленых насаждений, которые занимают 40 % от общей площади участка. Учреждение по всему периметру ограждено металлическим забором.

Игровые площадки оснащены игровыми модулями, песочницами.

В здании МБДОУ имеются специально оборудованные помещения:

- физкультурный зал - 1,
- музыкальный зал - 1,
- групповые помещения с раздевалками и туалетными комнатами - 11,
- кабинет педагога-психолога - 1,
- логопедические кабинеты – 2.

Административные помещения:

- Кабинет заведующей -1
- Кабинет зам. заведующей по АХР -1
- Методический кабинет-1

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет -1
- Прививочный кабинет-1
- Изолятор - 1

Сопутствующие помещения:

- Прачечная, пищеблок, продуктовый и бельевой склады.

## **Характеристика групп**

Структура комплектования - **11 групп:**

- 3** группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности,
- 5** дошкольных групп общеразвивающей направленности,
- 3** компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи



№	Группы	Возраст воспитанников	Количество групп
1.	группа раннего возраста	1 – 2 года	1
2.	группа раннего возраста	2-3 года	1
3.	группа раннего возраста	2-3 года	1
4.	группа младшего возраста № 1	3-4 года	1
5.	группа младшего возраста № 2	3-4 года	1
6.	группа среднего возраста	4-5 лет	1
7.	группа старшего возраста	5-6 лет	1
8.	подготовительная к школе группа	6-7 лет	1
9.	3 компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи	5-6 лет 6-7 лет	2 - (1) 1 - (2)

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и гендерного развития.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, лицензией на образовательную деятельность, родительскими договорами .

Режим работы дошкольного учреждения, распределение учебной нагрузки по возрастным группам, правильное сочетание групповой, подгрупповой и индивидуальной форм организации детей в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для МБДОУ.

### 1.3. Материально- технические ресурсы МБДОУ.

Территория МБДОУ достаточно озеленена. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ здание оборудовано противопожарной сигнализацией, видеонаблюдением, тревожной кнопкой.

Материальная база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, укомплектована для полноценного функционирования. Материально-техническое обеспечение МБДОУ г. Мурманска № 90 соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей и возможности для уединения.

<b>Вид помещения. Функциональное использование.</b>	<b>Оснащение (краткий перечень).</b>
<b>Групповые комнаты</b> - сюжетно-ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность	✓ детская мебель для практической деятельности ✓ сенсорные центры (для детей раннего и младшего возраста) ✓ центры спорта (для дошкольных групп) ✓ центры творчества ✓ центры строительно-конструктивных игр ✓ центры занимательной математики

<p>- самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой, труд в природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экологические центры</li> <li>✓ экспериментальные лаборатории</li> <li>✓ наглядно-информационное обеспечение</li> <li>✓ развивающий материал</li> </ul>
<p><i>Спальные помещения</i> - <u>дневной сон</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спальная мебель (кровати)</li> </ul>
<p><i>Раздевательные комнаты</i> - раздевание и одевание детей - информационно-просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ шкафчики для детской одежды</li> <li>✓ наглядно-информационный уголок для родителей</li> <li>✓ выставки продуктов детского творчества</li> </ul>
<p><i>Спортивный зал</i> физкультурные занятия спортивные досуги развлечения, праздники - консультативная работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений и основных видов движений</li> <li>✓ спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>✓ спортивные модули</li> <li>✓ оборудование для спортивных игр</li> <li>✓ тренажеры</li> <li>✓ магнитофон</li> <li>✓ атрибуты для досугов</li> </ul>
<p><i>Музыкальный зал</i> - занятия по музыкальному воспитанию - индивидуальные занятия - тематические досуги - развлечения - театральные представления - праздники и утренники - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ музыкальный центр, колонки, пианино, трибуна для выступлений</li> <li>✓ синтезатор</li> <li>✓ мультимедийная установка, ноутбук</li> <li>✓ разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>✓ детские и взрослые стулья</li> </ul> <p><i>в кабинете музыкантов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>✓ используемые пособия, игрушки, атрибуты, развивающий материал</li> <li>✓ детские и взрослые костюмы</li> <li>✓ подборка аудио- и видеоматериалов, презентаций</li> <li>✓ музыкальные инструменты для детей</li> </ul>
<p><i>Кабинет педагога-психолога</i> - психолого-педагогическая диагностика - коррекционная работа с детьми - индивидуальное консультирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стол и стулья для психолога и детей</li> <li>✓ стимульный материал для диагностики</li> <li>✓ развивающий и игровой материал</li> <li>✓ ноутбук</li> </ul>
<p><i>Кабинеты учителей - логопедов</i> - занятия по коррекции речи детей - консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ настенное зеркало</li> <li>✓ столы и стулья для логопеда и детей</li> <li>✓ шкаф для методической литературы, пособий</li> <li>✓ магнитная доска</li> <li>✓ индивидуальные зеркала для детей</li> <li>✓ развивающий материал для реализации адаптированной программы</li> </ul>

<p><i>Развивающие пространства</i> <i>«Фиолетовый лес»</i></p> <p>- занятия по образовательным областям с использованием технологии</p> <p>В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Фиолетовый лес» из ковровина</li> <li>✓ развивающие игры В.В. Воскобовича для индивидуальной и фронтальной работы</li> </ul>
<p><i>Методический кабинет</i></p> <p>- осуществление методической помощи педагогам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учебные и учебно-методические пособия</li> <li>✓ методическая литература</li> <li>✓ опыт работы педагогов</li> <li>✓ моноблок</li> <li>✓ компьютерный стол; стол для педагогов и стулья</li> <li>✓ шкафы для литературы и пособий</li> <li>✓ информационный стенд</li> </ul>
<p><i>Открытая площадка (на улице):</i></p> <p>- площадка и прогулочные участки (оздоровление воспитанников)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ малые архитектурные формы</li> <li>✓ песочницы</li> <li>✓ детские горки</li> </ul>

***Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников***

МБДОУ г. Мурманска № 90 обеспечено необходимой учебно-методической литературой, детской художественной литературой. Общий фонд составляет - более 200 экземпляров. Имеются демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создана современная многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда, есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: 3 ноутбука в пользовании специалистов; выход в Интернет; 1 лазерный принтер, 3 МФУ; 1 музыкальный центр, 11 магнитофонов, 2 мультимедийных оборудования.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. В МБДОУ обеспечен доступ воспитанников к ЭОР: 2 проектора, 1 переносной экран, 1 стационарный экран в музыкальном зале.

***Информация об охране здоровья воспитанников***

В МБДОУ есть помещения под медицинский кабинет, прививочный кабинет и изолятор, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, динамометром, аппаратом для обследования зрения и др. Персоналом ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МБДОУ, организации питания. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

***Службы сопровождения и поддержки воспитанников МБДОУ***

С момента поступления в МБДОУ и до его окончания воспитанники имеют возможность сопровождения и поддержки следующими службами:

- социально-психологической службой (психолого-медико-педагогический консилиум);

- службой сопровождения образовательного процесса (старший воспитатель, педагог- психолог, учителя-логопеды);
- службой организации культурно-массовых мероприятий (музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели).

### ***Информация об условиях питания воспитанников.***

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, овощной цех. Пищеблок оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электромясорубками, водонагревателем, контрольными весами и др.

На пищеблоке расположены кладовые комнаты для сыпучих продуктов и овощная, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и т.д.

Дети обеспечены необходимой посудой, столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными, готовятся с соблюдением температурного режима; выдача пищи - строго по графику. Соблюдается питьевой режим.

### ***Кадровое обеспечение.***

Общее количество специалистов в штате МБДОУ - 30

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 22

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физкультуре - 1

Учитель-логопед - 3

Педагог - психолог – 1

13 (43 %) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

17 (57 %) - среднее педагогическое образование.

10 (33 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

13 (43%) - педагогов имеют первую квалификационную категорию,

4 (13 %) - соответствие занимаемой должности,

3 (10%) - без категории

### ***Профессиональный портрет педагогического коллектива***

(сведения об аттестации, повышении квалификации, профессиональной переподготовке руководителей, заместителей руководителя, педагогических работников МБДОУ по состоянию на 01.01.2018 г.)

Наименование должности	Фактическая численность работников ОУ по основной должности	Внутреннее совмещение	Находятся в декретном отпуске	Имеющиеся квалификационные категории (с учетом внутреннего совмещения и д/о)		Аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (с учетом внутреннего совмещения и д/о)	Не имеют квалификац. категории	Прошли дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки (с учетом внутреннего совмещения )
				первая	высшая			
заведующая	1	0	0	1	0	0	0	0
старший воспитатель	1	0	0	0	1	1	0	1
воспитатель	22	0	2	15	10	4	3	3
музыкальный руководитель	2	0	0	1	1	0	0	0
инструктор по физ.воспитанию	1	0	0	0	0	1	0	0

педагог-психолог	1	0	0	0	1	0	0	0
учитель-логопед	3	0	0	1	2	0	0	0
ВСЕГО:	31	0	2	17	15	6	3	4

По состоянию на 01.01.2018 г. педагогические работники МБДОУ имеют звания и награды:

- Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации - 3 человека,
- Благодарственное письмо комитета по образованию города Мурманска - 12 человек.

*Выводы:* педагогический коллектив ДОО полностью укомплектован кадрами.

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с установленными сроками.

### **ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ Г. МУРМАНСКА № 90**

Основная *стратегическая цель* Программы развития МБДОУ на 2015-2017 гг.: построение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения стратегической цели коллектив МБДОУ решал следующие задачи:

- ✓ разработать модель реализации ФГОС в ДОО,
- ✓ создать условия для успешной реализации основной образовательной программы МБДОУ,
- ✓ обеспечить вариативность содержания образовательной программы МБДОУ с учетом индивидуальных возможностей и способностей воспитанников МБДОУ,
- ✓ создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника,
- ✓ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

*Основными направлениями в работе были:*

- ✓ Обновление содержания образования.
- ✓ Обеспечение качества образовательных услуг.
- ✓ Повышение эффективности управления МБДОУ.
- ✓ Совершенствование экономических механизмов в сфере управления МБДОУ.

#### **1. Обновление содержания образования**

Обновление содержания образования обеспечивалось за счет реализации мероприятий по направлениям:

- ✓ переход на новые образовательные стандарты (ФГОС ДО);
- ✓ совершенствование воспитательной системы МБДОУ;
- ✓ внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

*Переход на новые образовательные стандарты*

В 2014 году начался переход на ФГОС ДО. В настоящее время охват детей дошкольного возраста, обучающихся по ФГОС ДО - 100%.

*Создание условия для реализации целевых программ*

В полном объёме реализованы следующие целевые программы:

- ✓ «Здоровьесбережение дошкольников»,
- ✓ «Дополнительное образование дошкольников»,
- ✓ «Познавательное развитие дошкольников»

## Совершенствование воспитательной системы ДОО

Занятость воспитанников в объединениях по интересам в рамках дополнительного образования составляет, в среднем, 70 % от общего числа воспитанников МБДОУ. Дошкольники задействованы в кружковой работе по 3 направленностям: социально-педагогической; физкультурно-спортивной; художественно-эстетической. Возможность выбора различных видов занятости позволяет детям реализовать себя в тех из них, в которых они могут быть наиболее успешными.

### *Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий*

Из всего многообразия образовательных технологий педагогический коллектив МБДОУ ориентировался на те, которые повышают качество образовательной деятельности.

100% педагогов владеют современными образовательными технологиями: 20% на оптимальном уровне, 55% - на достаточном, 25 % - на допустимом.

В педагогической практике дошкольного учреждения используются образовательные технологии, ориентированные на личность ребёнка, на развитие его способностей - ТРИЗ (технология решения изобретательских задач), технология проектирования, ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», интеллектоформирующие технологии, мнемотехника, здоровьесберегающие технологии.

## 2. Обеспечение качества образовательных услуг

Совершенствование содержания и технологий образования обеспечивалось за счёт реализации программных мероприятий по направлениям: развитие системы оценки качества образования, развитие кадрового потенциала.

### *Развитие системы оценки качества образования*

На уровне МБДОУ в рамках Образовательной программы разработана и стала успешно реализовываться внутренняя система оценки качества образования дошкольников.

Результаты мониторинга показывают стабильные результаты показателей развития детей:

<i>Показатели</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>Динамика</i>
	<i>Показатель развития: -Н ( низкий) -С ( средний) -В (высокий)</i>		
<i>Всего воспитанников</i>	<i>220</i>	<i>225</i>	<i>положительная</i>
<i>Познавательное развитие</i>	<i>В – 66 % С - 32 % Н - 2 %</i>	<i>В- 57 % С – 39 % Н-4 %</i>	<i>положительная</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>В – 63 % С - 33 % Н - 3 %</i>	<i>В – 64 % С - 33 % Н - 3 %</i>	<i>положительная</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>В – 58 % С - 38 % Н - 4 %</i>	<i>В – 64 % С - 33 % Н - 3 %</i>	<i>положительная</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>В – 57 % С - 37 % Н - 6 %</i>	<i>В - 53 % С – 42 % Н – 5 %</i>	<i>положительная</i>
<i>Физическое развитие</i>	<i>В – 62 % С - 36 % Н - 2 %</i>	<i>В - 60 % С – 39 % Н – 1 %</i>	<i>положительная</i>

*Результаты адаптации детей к условиям ДОО (в %):*

<i>Вид адаптации</i>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Благоприятная (лёгкая степень)	86%	93 %
Условно благоприятная (средняя степень)	11%	7 %
Неблагоприятная (тяжёлая степень)	3%	0%

**Вывод:** затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, наличием патологии родов, невротической патологии и гиперопекой со стороны родителей.

В содружестве воспитателей, педагога-психолога и родителей посредством консультирования и вследствие постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения адаптации.

*Продолжение образования выпускниками ДОО*

<i>Место обучения</i>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
ООШ, СОШ	89 %	87%
СОШ (повышенного уровня: лицеи, гимназии)	11 %	13 %

*Уровень психологической готовности детей к обучению в школе*

	<b>2016 (45 чел.)</b>	<b>2017 (44 чел.)</b>
Высокий	49%	64%
Средний	51%	36%
Низкий	0%	0%

**Вывод:** воспитанники при поступлении в школы показывают стабильно хорошие результаты. МБДОУ имеет репутацию детского сада, дающего выпускникам качественную подготовку к школе.

*Ключевые проблемы, связанные с ресурсным обеспечением, необходимым для перевода МБДОУ в новое качественное состояние*

Анализ ресурсного обеспечения МБДОУ выявил разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме развивающей парадигмы. Педагогам пенсионного возраста трудно перестроить себя на работу в новых условиях. Требуется индивидуальная работа со стороны администрации детского сада с каждым членом педагогического коллектива в данном направлении.

Учебная и материально-техническая база МБДОУ укреплены в соответствии с требованиями безопасности и качества условий, обеспечивающих использование современных технологий (информационно-коммуникационных) в образовательной деятельности. Однако, отсутствие интерактивных досок на группах, сужает границы образовательной среды и не позволяет в настоящее время осуществлять обучение с использованием ИКТ.

### *Ключевые проблемы, связанные с управлением МБДОУ*

Важной проблемой изменения качества управления является активное участие родителей в управлении МБДОУ. Анализ желаемого и действительного состояния дел выявил разрывы между желаемым количеством родителей, способных активно участвовать в управлении МБДОУ, оказывать ей действенную помощь и реальным количеством активных родителей.

Проектирование развития открытого образовательного пространства включает этапы планирования, организации, руководства и контроля процессов развития и освоения новшеств, наиболее эффективно используется образовательный потенциал, и, как следствие, улучшается качество образовательной деятельности педагогического коллектива.

### *Анализ социального заказа на образование*

Для разработки Программы администрацией МБДОУ г. Мурманска № 90 был проведён анализ социального заказа на образование. Анкетирование по теме «Социальная эффективность детского сада» дает основание для определения проблем, которые предстоит решать в 2018-2022 годах.

### *Ожидания родительского сообщества от МБДОУ*

1. Безопасность и комфортность образовательной среды для здоровья ребенка.
2. Прозрачность отношений и взаимная ответственность семьи и детского сада.
3. Разнообразие образовательных маршрутов с учетом индивидуальных потребностей детей, в том числе с ОВЗ.
4. Культуросообразность образовательной среды.
5. Формирование у детей социальной мобильности, необходимой для будущей жизни в современных экономических условиях.

### *Ожидания педагогов от МБДОУ*

1. Комфортность образовательной среды.
2. Сформированность корпоративной культуры.
3. Наличие условий для творческой самореализации.
4. Объективность оценки их деятельности.

*Таким образом, новая Программа призвана:*

- повышать качество предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворять социальный заказ на образование;
- консолидировать усилия всех субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы;
- создавать условия для формирования социально-мобильной личности выпускника МБДОУ.



## 2. КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБДОУ

Концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей МБДОУ, отражает новый этап в её развитии.

### *Методологические основы концепции*

Современное общество считает социально эффективным такое МБДОУ, которое своей деятельностью последовательно выражает и поддерживает объективные прогрессивные тенденции общественного развития, а ее выпускники, в дальнейшем, могут позитивно самореализоваться в основных сферах жизнедеятельности, быть социально успешными, обладая для этого необходимыми компетенциями *социально мобильной личности* («Современные исследования процессов социальной мобильности» (Х.Абельс, В.С. Барулин, И.В. Василенко, Ю. Деражле, П.А. Сорокин и др.).

*Социальная мобильность* рассматривается как личностная характеристика, свидетельствующая о готовности субъектов образовательного процесса к преобразованиям в широком образовательном пространстве современного общества. Это внутренний (мотивационно-интеллектуально-волевой) потенциал личности человека.

*Социальная мобильность* связана с жизнью и деятельностью человека в социуме, а МБДОУ, как первый уровень образования, должна создавать условия для её формирования.

### *Стратегические основания жизнедеятельности МБДОУ*

В основу разработки концептуальной модели ДОО положена *идея* о том, что повышение качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС нового поколения через внедрение современных образовательных технологий, совершенствование методов обучения и воспитания способствует формированию *социальной мобильности личности выпускника детского сада*.

Реализация этой ключевой идеи позволит повысить качество образования и обеспечить дальнейшее развитие образовательного учреждения в новых социально-экономических условиях.

Для реализации *идеи* необходимо:

- продолжить создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО,
- поставить акцент деятельности педагогического коллектива на повышении качества образования дошкольников,
- продолжить внедрение современных технологий в образовательный процесс,
- совершенствовать методы обучения и воспитания дошкольников,
- укреплять традиции, способствующие формированию и развитию ценностной составляющей корпоративной культуры МБДОУ.

В связи с этим, *основными принципами*, построения образовательного пространства ДОО (в соответствии с ФГОС ДО) являются:

- ✓ полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ сотрудничество Организации с семьёй;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В современных социально-экономических условиях свою миссию МБДОУ видит по отношению:  
*к воспитаннику* - в создании условий для формирования *социально мобильной* личности,  
*к педагогам* - в предоставлении возможностей для личностного роста, повышения профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала;  
*к родителям* - в вовлечении их в совместную деятельность и общественное управление МБДОУ;  
*к социуму* - в обеспечении сетевого взаимодействия МБДОУ с учреждениями науки, спорта, культуры через развитие социального партнерства.

Образ выпускника МБДОУ будет ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития детского сада и педагогического коллектива.

### **Модель выпускника**

Современная модель выпускника (она может приниматься или не приниматься) МБДОУ строится на основе его готовности к самореализации в современном мире. В понятии «готовность» отражается единство потребностей и способностей выпускника.

*Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:*

<i>Коммуникативная компетенция</i>	Умение общаться, с целью быть понятым.
<i>Социальная компетенция</i>	Умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
<i>Информационная компетенция</i>	Владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
<i>Продуктивная компетенция</i>	Умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
<i>Нравственная компетенция</i>	Готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
<i>Физическая компетенция</i>	Готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Модельные потребности выпускника МБДОУ - это стремление к общению, физическому движению, познанию окружающего мира и явлений в нем, признанию себя в современном мире. Эти потребности выпускника будут удовлетворяться в период пребывания дошкольника в детском саду.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе, в системе дополнительного образования, в коррекционной работе.

## Модель педагога

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме. Личность может воспитатель только личность. Поэтому, в современных условиях особое значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного образования во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что они приняли новую тактику общения, основанную на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности МБДОУ в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

### 1. Профессионализм воспитателя:

- имеет педагогическую и психологическую подготовку;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность в переработке усвоенного материала.

### 2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### 3. Личностные качества педагога:

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживания ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели: ребенка-выпускника и педагога отражают приоритеты в развитии МБДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

## Модель будущего дошкольного образовательного учреждения как желаемый результат

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- ✓ Эффективную реализацию Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- ✓ Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- ✓ Личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- ✓ Расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- ✓ Принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержат элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития.

### **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ГОРОДА МУРМАНСКА № 90**

Стратегическая цель Программы: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного развития в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

*Рассмотрим аспекты данной программы развития:*

- ✓ «Качество образовательной деятельности» - создание условий для модернизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- ✓ «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»: совершенствование системы здоровьесбережения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- ✓ «Программное обеспечение, внедрение инновационных методик, технологий»: повышение компетентности педагогов ДОУ в реализации ФГОС в образовательной процессе.
- ✓ «Общественное самоуправление»: усовершенствование качества работы с законными представителями воспитанников. Способствовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
- ✓ «Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города»: развитие сетевого взаимодействия с различными организациями в целях повышения качества образования.
- ✓ «Развитие кадрового потенциала»: обеспечение результативного и эффективного функционирования, постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
- ✓ «Развитие инфраструктуры ДОУ»: приведение в соответствие с требованиями материально-техническую базу и предметно-пространственную среду.
- ✓ «Информация дошкольного образования»: внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы.

#### **Основные мероприятия по реализации Программы развития**

	<i>Содержательные характеристики</i>	<i>Период реализации</i>
Качество образовательной деятельности	Создание условий для модернизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	2018 - 2022
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Совершенствование системы здоровьесбережения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	2018 - 2022
Программное обеспечение, внедрение инновационных методик, технологий	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение технологий, продуктивной деятельности	2018 - 2022
Общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (родительские клубы, попечительский совет и др.)	2018 - 2022
Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города	Расширение связей ДОО со школами, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями	2018 - 2022
Развитие кадрового потенциала	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2018 - 2022
Развитие инфраструктуры ДОО	Укрепление материально-технической базы детского сада	2018 - 2022
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2018 - 2022

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2022 ГОДУ**

**Предполагается, что:**

**1. Для воспитанников и родителей:**

- ✓ Каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- ✓ Хорошее состояние детей улучшает качество их образования;
- ✓ Обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения каждому воспитаннику ДОО;
- ✓ Каждой семье предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе;
- ✓ качество сформированности ключевых компетенций детей способствует успешному их обучению в школе.

**2. Для педагогов:**

- ✓ Предоставление каждому педагогу повышение профессионального мастерства;
- ✓ квалификация педагогов обеспечивает сформированность ключевых компетенций воспитанников;
- ✓ Реквизиты условия для успешного освоения педагогических технологий;
- ✓ Поддержка инновационной деятельности.

### 3. Для ДОУ:

- ✓ Усовершенствуется система управления качеством образования дошкольников;
- ✓ Развитие содружества с другими социальными системами;
- ✓ Налажены связи с городскими методическими объединениями специалистов и воспитателей;
- ✓ Обновляются и развиваются материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально ориентированным.

## 4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ

**Стратегическая цель:** создание условий для обеспечения доступности качественного дошкольного образования.

### Задачи:

1. Повышение уровня и качества дошкольного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов через совершенствование содержания образования и технологий обучения.
2. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС нового поколения.
4. Совершенствование современной инфраструктуры МБДОУ.
5. Развитие внутренней системы оценки качества образования.
6. Формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации в местном социуме. Обновление системы управления ДОО в соответствии с тенденциями развития управленческой науки.

### Стратегические задачи реализуются посредством проектов

<i>Задачи</i>	<i>Проекты</i>
Повышение уровня и качества дошкольного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов через совершенствование содержания образования и технологий обучения. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья	«Современным детям - качественное дошкольное образование»
Улучшение условий для развития здоровьесбережения детей	«Здоровое детство»

Совершенствование информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС нового поколения.	<i>«Педагог нового формата»</i>
Совершенствование современной инфраструктуры ДОО	<i>«Детский сад будущего»</i>
Формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации в социуме. Обновление системы управления МБДОУ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки	<i>«Система управления МБДОУ»</i>

<i>Проект «Современным детям - качественное дошкольное образование»</i>	<b>Цели проекта:</b> - создание условий для реализации ФГОС ДО для детей общеразвивающих групп; - создание условий для реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ; - создание условий для повышения качества дошкольного образования.
<i>Проект «Здоровое детство»</i>	<b>Цель проекта:</b> Создание условий для здоровьесбережения детей.
<i>Проект «Педагог нового формата»</i>	<b>Цель проекта:</b> Развитие и реализация педагогического потенциала педагогическими работниками МБДОУ.
<i>Проект «Детский сад будущего»</i>	<b>Цель проекта:</b> Создание образовательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций <i>социально-мобильной</i> личности выпускника МБДОУ.
<i>Проект «Система управления МБДОУ»</i>	<b>Цель проекта:</b> Использование потенциала государственно-общественного управления МБДОУ для повышения результативности её деятельности и обеспечения современного качества образования.

## Ресурсное обеспечение Программы

### 1. Нормативно-правовое:

- Разработка проектов, обеспечивающих реализацию Программы.

- Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ.

## **2. Административно-управленческое:**

- Управление реализацией Программы и отслеживание ее результативности.

## **3. Программно-методическое:**

- Совершенствование банка учебно-методических материалов, позволяющих обеспечить оказание качественных образовательных услуг.
- Корректировка адаптированных образовательных программ, обеспечивающих доступное дошкольное образование детям с ОВЗ.
- Разработка дополнительных образовательных программ, отвечающих запросам участников образовательных отношений.
- Разработка и совершенствование программ поддержки талантливых воспитанников по различным направлениям деятельности (интеллектуальной, творческой, социальной, проектной, спортивной).
- Разработка и совершенствование программ индивидуальных, индивидуально-групповых занятий для воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы.

## **4. Информационное:**

Информирование всех участников образовательных отношений о характере преобразований в МБДОУ, о ходе и промежуточных результатах Программы.

## **5. Мотивационное:**

Совершенствование системы стимулирования результативной деятельности педагогических работников (через формы материального и морального поощрения). Усиление мотивационной работы со всеми участниками образовательных отношений по реализации Программы.

## **6. Кадровое:**

Подбор и расстановка педагогических кадров в соответствии с потребностями участников образовательных отношений и условиями организации образовательного процесса. Систематическое повышение профессионального уровня педагогических работников через прохождение курсовой подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **7. Материально-техническое:**

Приведение в полное соответствие с требованиями ФГОС ДОО материально-технической базы детского сада. Систематическое пополнение методического фонда учебно-методическими пособиями, художественной, энциклопедической литературой, словарными изданиями. Материально-техническое оснащение групп. Осуществление текущего ремонта помещений МБДОУ. Улучшение материально-технических условий для детей с ОВЗ.

## **8. Финансовое:**

Ежегодная субвенция на выполнение утвержденного муниципального задания. Увеличение доходов от оказания платных образовательных услуг.

## **5. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Проект</i>			
<i>«Современным детям - качественное дошкольное образование»</i>			
Реализация ФГОС	Улучшение условий	2018 – 2020	Заведующий



ДО в штатном режиме	для реализации ФГОС ДО для детей с нормой развития.	2020 - 2022	ст. воспитатель, зам.зав. по АХР
	Улучшение условий для реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ.	2018 уч.г. - 2022 уч.г.	Заведующий ст. воспитатель, зам.зав. по АХР
	Формирование УМК в соответствии с реализуемой программой.	Ежегодно до 1 сентября	Заведующий ст. воспитатель
	Организация обмена опытом между педагогическими работниками по вопросам: - реализации ФГОС ДО, - повышения качества дошкольного образования (семинары, мастер-классы и т.п.)	Ежегодно в соответствии с планом работы МБДОУ и планом работы комитета по образованию администрации г. Мурманска	Заведующий ст. воспитатель
	Создание условий для обеспечения преемственности в реализации образовательной программы МБДОУ и начальной школы.	2018-2022 г.г.	ст. воспитатель рабочая группа
	Корректировка содержания образовательной программы, адаптированной образовательной программы	Ежегодно по мере необходимости	ст. воспитатель рабочая группа ПМПК
	Разработка дополнительных образовательных программ.	Ежегодно до 1 сентября по мере необходимости	ст. воспитатель рабочая группа
<i>Повышение качества современного дошкольного образования</i>	Апробация дистанционных форм обучения (в том числе для детей с ОВЗ). Корректировка работы с детьми, испытывающими трудности в освоении программы. Обеспечение психолого-педагогической поддержки воспитанников МБДОУ Использование современных образовательных	2018-2022 г.г. Ежегодно	Администрация ПМПК Педагоги, специалисты ПМПК Педагог-психолог

	технологий в работе с дошкольниками.		
<i>Проект «Здоровое детство»</i>			
<i>Реализация ФГОС ДО в штатном режиме</i>	- Создание условий для реализации программы «Здоровое детство» в условиях ФГОС ДО. -обеспечение ПМПК поддержки воспитанников учреждения	2018-2022 г.г.	Администрация МБДОУ
<i>Повышение качества современного дошкольного образования</i>	Корректировка содержания образовательной программы с целью совершенствования здоровьесберегающих технологий.	2018-2022 г.г.	Ст. воспитатель
	Разработка дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.	2018-2022 г.г..	Ст. воспитатель
<i>Достижение результатов, отвечающих требованиям оздоровления воспитанников</i>	Улучшение качественных показателей по всем видам здоровья (физическому, психоэмоциональному и социальному)	2018-2022 г.г.	Участники образовательного процесса
	Формирование ответственности у общественности (законных представителей и педагогов) в деле сохранения собственного здоровья.	2018-2022 г.г.	Участники образовательного процесса
<i>Проект «Педагог нового формата»</i>			
<i>Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров</i>	Организация курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников МБДОУ по новым программам.	2018-2022 г.г.	Администрация МБДОУ
	Обучение педагогов работе с новыми методическими	2018-2022 г.г.	Администрация МБДОУ

	пособиями, компьютерными программами.		
	Содействие педагогическим работникам в повышении квалификации через обновление содержания образования и методическую работу МБДОУ.	2018-2022 г.г.	Ст. воспитатель
	Совершенствование методов стимулирования педагогов к участию в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных.	Постоянно	Администрация МБДОУ
	Создание и работа творческих групп по актуальным вопросам дошкольного образования.	2018-2022 г.г.	Ст. воспитатель
	Выстраивание индивидуальных траекторий самообразования педагогических работников.	2018-2022 г.г.	Ст. воспитатель
	Оказание методической и консультативной помощи малоопытным педагогам через систему наставничества.	Ежегодно с учётом коррекции	Наставники
	Совершенствование структурно-функциональной модели методической службы, ориентированной на развитие творческой высокопрофессиональной личности воспитателя МБДОУ.	Постоянно	Ст. воспитатель
<i>Проект «Детский сад будущего»</i>			
<i>Приведение</i>	Анализ ресурсной базы МБДОУ и выявление потребностей в ее	2018-2019 г.г.	Администрация МБДОУ

<i>материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС ДО</i>	обновлении в соответствии требованиями ФГОС ДО		
	Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательной деятельности в ДОО	Ежегодно май-август	Администрация МБДОУ
	Приобретение необходимого оборудования для реализации ФГОС ДО.	2018-2022 г.г.	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР
	Создание организационно - педагогических материальнотехнических, санитарногигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательных отношений.	2018-2022 г.г.	Заведующий Зам. зав. по АХР
<i>Увеличение доходов от платных образовательных услуг</i>	Установление предельно допустимой цены на платные дополнительные образовательные услуги (при их наличии)	2018-2022 г.г.	Заведующий
<i>Проект «Система управления МБДОУ»</i>			
<i>Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством</i>	Анализ существующей нормативно-правовой базы МБДОУ. Разработка и корректировка нормативно-правовой базы МБДОУ с учётом современных требований.	2018-2022 г.г. по необходимости	Администрация МБДОУ
<i>Совершенствование механизмов управления образовательной системой ДОО</i>	Определение и применение современных приоритетных технологий управления образовательной системой МБДОУ.	2018-2022 г.г.	Администрация МБДОУ

	Расширение вариантов использования ИКТ-технологий в управлении образовательной системой МБДОУ.	2019-2022 г.г.	
	Формирование единого банка данных по результатам деятельности МБДОУ.	Постоянно	Администрация МБДОУ
	Систематическое обновление сайта МБДОУ.	Постоянно	
<i>Мониторинг системы управления МБДОУ</i>	Разработка показателей мониторинга системы управления в условиях реализации ФГОС ДО и современных требований к качеству дошкольного образования.	2018-2019 г.г.	Администрация МБДОУ
	Анализ эффективности системы управления МБДОУ.	Ежегодно в конце учебного года	Администрация МБДОУ
<i>Совершенствование системы государственно-общественного управления МБДОУ</i>	Использование потенциала государственно-общественного управления МБДОУ для повышения результативности её деятельности и обеспечения современного качества дошкольного образования.	Постоянно	Заведующий
<i>Маркетинговая Деятельность ДОУ</i>	Изучения рынка образовательных услуг.	Ежегодно	Администрация МБДОУ
<i>Моделирование организационной культуры ДОО</i>	Формирования имиджа детского сада как образовательной организации высокой педагогической культуры.	Постоянно	Администрация МБДОУ

### 1. Объём и источники финансирования

Объём финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетных средств.

Источники финансирования: бюджет муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства.

### 2. Механизм управления реализацией программы

Реализация Программы предполагает программно-целевой метод управления, объединяющий в единую систему все важнейшие аспекты деятельности МБДОУ. Управление и общий ход выполнения программных мероприятий осуществляет Координационный совет.

Администрация МБДОУ несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, готовит отчётную документацию о ходе и итогах реализации Программы, представляет объективные сведения о достигнутых результатах в публичном докладе МБДОУ, размещая информацию в открытом доступе на сайте МБДОУ.

